



A-levels : le pari de la profondeur.

Nés en Angleterre en 1951 pour préparer les élèves à l'université, les A-levels se sont exportés dans le monde entier grâce à leurs versions internationales. Leur principe tient en une phrase : trois matières, deux ans, et plus aucune obligation d'étudier le reste.

Une liberté rare, qui ouvre grand certaines portes et en referme d'autres sans prévenir, parfois dès l'âge de 15 ans. Tout l'enjeu est de savoir lesquelles avant de choisir.

Pour quel élève ?

Section 09

Quels choix engagent la suite ?

Sections 05 et 10

Quels pièges en Suisse ?

Sections 07 et 11

16 – 18 ans

Year 12 et Year 13

3

matières en
norme

A* → E

une note par
matière

0

matière
obligatoire

97,5 %

taux de réussite,
2026

Sommaire

01 Cadre et philosophie

03 Les voies du diplôme

05 Matières, spécialités et compétences

07 Ouverture internationale

09 Pour quel profil ?

11 Ce qui fait vraiment la différence

13 Méthode et productivité MyStudentHub

02 Évolutions récentes

04 Structure et organisation pédagogique

06 Évaluation et certification

08 Passerelles et transitions

10 Timeline décisionnelle

12 Tableau récapitulatif et comparaison

01

Cadre et philosophie

Les A-levels sont le programme le plus spécialisé parmi les grands diplômes de fin de secondaire. Pas de tronc commun : l'élève choisit librement ses matières et les étudie en profondeur pendant deux ans.



Profondeur

Un niveau proche de la première année d'université dans chaque matière.

Liberté

Aucune matière imposée, toutes les combinaisons sont possibles.

Autonomie

Moins d'heures de cours, beaucoup de travail personnel attendu.

02

Évolutions récentes

Le format actuel date de la réforme de 2015 ; depuis, le système s'est stabilisé après la parenthèse du Covid.

- **2015 – 2017** Vérfié
 En Angleterre, passage au format **linéaire** : tout se joue aux examens de fin de Year 13. L'AS level devient une qualification séparée qui ne compte plus dans l'A-level.
- **2020 – 2021** Vérfié
 Examens annulés pendant la pandémie, notes attribuées sur évaluation des enseignants, avec une forte hausse des meilleures notes.
- **2023** Vérfié
 Retour aux standards de notation d'avant la pandémie en Angleterre.
- **2026** Vérfié
 Résultats stables : taux de réussite de 97,5 %, 28,5 % de A* et A, et 906 425 inscriptions (+2,7 %).
- **À suivre** À vérifier
 Revue du curriculum et de l'évaluation en Angleterre : impact éventuel sur les A-levels à confirmer avant chaque mise à jour du dossier.

Les voies du diplôme

« A-levels » recouvre plusieurs versions. Celle que propose l'école change le calendrier d'examens et la marge d'erreur de l'élève.

A-level britannique

AQA, Pearson Edexcel, OCR

- Linéaire : examens en fin de Year 13
- Rattrapage = repasser tout l'examen

International A Level

Cambridge International, Pearson Edexcel

- Largement modulaire : des épreuves dès la Year 12 comptent
- Rattrapage possible par unité
- La version courante en Suisse

AS level

une année, niveau intermédiaire

- Première moitié d'un A-level
- Son poids dépend de la version (voir ci-dessous)

Les boards, c'est quoi ?

Un board est l'organisme qui conçoit le programme d'une matière, rédige les sujets, organise la correction et délivre le diplôme. L'école choisit son board matière par matière ; le niveau est équivalent d'un board à l'autre, mais le contenu et le calendrier changent.

Royaume-Uni

- **AQA** : le plus gros board anglais
- **Pearson Edexcel** : très présent en maths et en histoire
- **OCR** : très présent en informatique et en sciences
- **WJEC Eduqas** : branche anglaise du board gallois

International (dont la Suisse)

- **Cambridge International** : le plus répandu dans les écoles internationales
- **Pearson Edexcel International** : système par unités, sessions en janvier et en juin
- **OxfordAQA** : plus confidentiel

AS level ou A-level : quelle différence ?

L'AS level correspond à la première moitié d'un A-level : une année, environ la moitié du contenu.

AS level	A-level
DURÉE 1 an (Year 12)	DURÉE 2 ans (Year 12 et 13)
VALEUR Environ la moitié d'un A-level	VALEUR La qualification complète
AU ROYAUME-UNI Qualification séparée : ne compte pas dans l'A-level	AU ROYAUME-UNI Tout se joue aux examens de fin de Year 13
EN VERSION INTERNATIONALE Compte pour la moitié de l'A-level final	EN VERSION INTERNATIONALE AS + seconde partie (A2) en Year 13
USAGE TYPE 4e matière arrêtée après un an, porte de sortie	USAGE TYPE Les 3 matières principales

La question à poser à l'école : l'AS compte-t-il dans la note finale ? La réponse change toute la stratégie de la Year 12.

EPQ

Mémoire de recherche individuel, optionnel, qui compte comme une demi-A-level et valorise l'autonomie.

Alternatives à 16 ans

Filières professionnelles BTEC et T Levels en Angleterre, pour un profil plus appliqué.

Attention à l'Écosse

Système propre, Highers et Advanced Highers : ce ne sont pas des A-levels.

04

Structure et organisation pédagogique

Deux années de « Sixth Form », trois matières, environ 360 heures d'enseignement encadré par matière.

Year 12 · Lower Sixth

Découverte du niveau A-level, examens internes de fin d'année qui servent de base aux notes prédites.

Year 13 · Upper Sixth

Approfondissement, travaux évalués, examens finaux en mai-juin.

Charge hebdomadaire type

3 A-levels  ~30 h

4 A-levels  ~38 h

 Cours (4,5 à 5,5 h par matière)  Travail personnel

Ordres de grandeur : le travail personnel attendu approche le volume de cours. Les heures réelles varient selon l'école.

Petits groupes

Classes réduites par matière, format proche du séminaire.

Heures d'étude

Des créneaux libres dans l'emploi du temps, à remplir par le travail personnel.

Travail écrit

Dissertations, problèmes longs, travaux pratiques en sciences.

05

Matières, spécialités et compétences

Les matières les plus choisies au Royaume-Uni en 2026, par nombre d'inscriptions :

1 Mathématiques

2 Psychologie

3 Biologie

4 Chimie

5 Économie

6 Business Studies

7 Histoire

8 Physique

9 Sociologie

10 Arts & Design

Ensuite, dans l'ordre : littérature anglaise, géographie, sciences politiques, Further Maths, informatique, droit, études religieuses, media studies, langue anglaise, éducation physique, design & technology, espagnol, cinéma, théâtre, langue et littérature anglaises, autres langues vivantes.

Les matières clés par grande filière

Médecine, dentaire, vétérinaire

→ **Chimie**, souvent biologie

Ingénierie

→ **Maths + physique**, Further Maths apprécié

Informatique, mathématiques

→ **Maths**, souvent Further Maths

Économie, business

Maths pour l'économie dans les cursus exigeants ;
→ l'A-level d'économie est un plus, rarement exigé.
Business : peu d'exigences, maths appréciées

Langues, histoire, littérature

→ **La matière elle-même**

Tendances générales ; les exigences exactes varient d'un établissement à l'autre et se vérifient à la source.

Compétences développées

Analyse approfondie

Rédaction argumentée

Résolution de problèmes

Travail autonome

Recherche (EPQ)

Méthode expérimentale

Gestion du temps sur deux ans

o6

Évaluation et certification

Une note par matière, pas de note globale. L'élève obtient « des A-levels », pas un diplôme unique.

A*

A

B

C

D

E

U

A* et A = meilleures notes · E = réussite minimale · U = échec

Part examen / travail en cours d'année

Maths, sciences, économie

Examens 100 %

Histoire, géographie, littérature, informatique

Examens ~80 %

~20 %

Sciences : validation des travaux pratiques
notée à part, réussie ou non.

Calendrier



Mai – juin

Session principale, fin de Year 13



Mi-août

Résultats, le même jour pour tout le pays



Janvier ou juin

Rattrapage d'unités dans les versions
internationales

Les notes prédites, c'est quoi ?

Les candidatures post-bac partent en Year 13, avant les examens finaux. Les enseignants estiment donc la note que l'élève devrait obtenir dans chaque matière : c'est la note prédite. Elle sert de base aux réponses, qui sont conditionnelles : la place n'est confirmée que si les résultats réels d'août atteignent le niveau demandé.

Fin de Year 12

Examens internes et travail de l'année

Note prédite

Fixée par les enseignants, matière par matière

Automne Y13

Candidature sur ces notes

Réponse

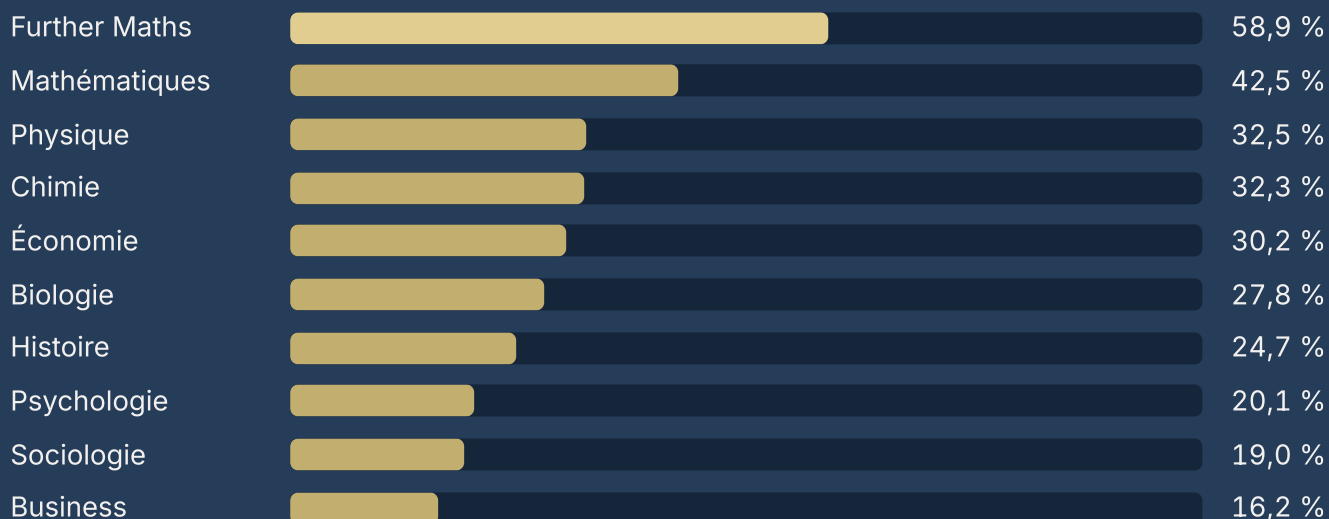
Conditionnelle, par exemple « AAB »

Août

Les résultats réels confirment ou non

Toutes les matières ne donnent pas les mêmes notes

Part des notes A* et A par matière, Royaume-Uni, 2026



Ce n'est pas la difficulté pure : Further Maths attire surtout des élèves très forts en maths.

Ouverture internationale

Diplôme reconnu dans le monde entier, mais pas partout aux mêmes conditions.

Accès direct

Royaume-Uni

Le format natif des universités britanniques.

Sous conditions

Suisse

Au moins trois A-levels avec des notes minimales, dont maths ou une science, et six domaines de culture générale couverts avec les IGCSE, dont une deuxième langue.

Accès direct

États-Unis

Bien reconnus, parfois valorisés en crédits universitaires.

Variable

Europe continentale

Règles propres à chaque pays, souvent une exigence de largeur comme en Suisse.

En Suisse

Les écoles proposent surtout les versions Cambridge International ou Pearson Edexcel International.

Langue

Tout se passe en anglais : un élève non anglophone doit être à l'aise à l'écrit dès la Year 12.

Mobilité

Les versions internationales facilitent un déménagement : mêmes boards partout dans le monde.

Passerelles et transitions

On entre en A-levels presque toujours après le GCSE ou l'IGCSE ; les autres entrées sont possibles, sur dossier.

GCSE / IGCSE

≥ 5 réussis, 6-7 dans les matières choisies

IB MYP ou autre système

bulletins + tests selon l'école

Arrivée en Suisse

vérifier la version et le calendrier



A-levels

Year 12 – 13



Études supérieures

Royaume-Uni, Suisse, États-Unis...

Année de césure

ou repasser un examen

Voie professionnelle

apprentissage de haut niveau

Changer de matière

Réaliste seulement dans les premières semaines de Year 12.

Changer de board

Programmes différents d'un board à l'autre : le rattrapage pèse vite en cours de route.

Maths en Foundation

Un GCSE de maths en niveau Foundation ferme quasiment l'A-level de maths.

09

Pour quel profil ?

Profil adapté

- Sait ce qu'il veut étudier ensuite
- Fort dans quelques matières, moins à l'aise dans d'autres
- Autonome, capable de travailler seul
- Vise le Royaume-Uni

Profil à surveiller

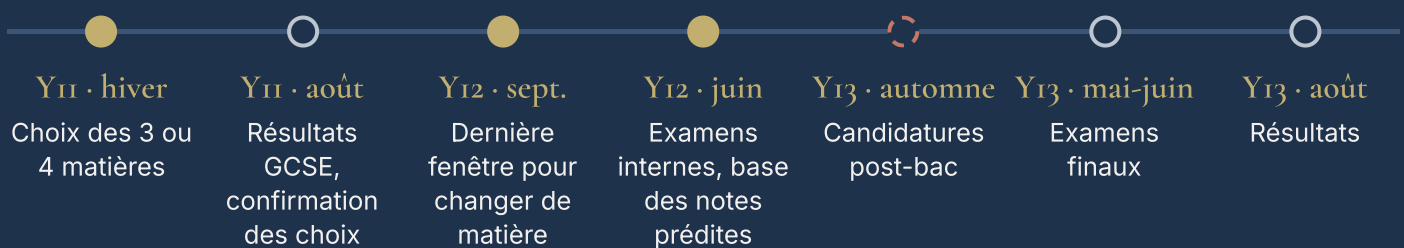
- Indécis ou polyvalent : l'IB le servira souvent mieux
- Vise la Suisse sans plan de matières précis
- Veut garder plusieurs langues
- A besoin d'un cadre très structuré

Règle simple : la destination visée décide du programme, pas l'inverse. Destination inconnue → l'IB reste l'option la plus sûre.

10

Timeline décisionnelle

Les décisions se prennent tôt, souvent avant même le début des A-levels.



● Décision clé ○ Étape ◌ Hors périmètre MSH : voir les sources officielles

Ce qui fait vraiment la différence

Ce que les familles découvrent souvent trop tard.

I

Les notes prédites pèsent plus que les notes finales

Les candidatures partent en Year 13 sur la base des notes que l'école prédit, pas des résultats (voir section 06).

QUAND AGIR

Dès la Year 12

À DEMANDER À L'ÉCOLE

Comment fixez-vous les prédictions ?

2

Trois matières, un tiers du dossier chacune

Une matière qui se passe mal pèse lourd, et changer n'est possible que dans les premières semaines.

QUAND AGIR

Avant la Year 12

À DEMANDER À L'ÉCOLE

Peut-on commencer à 4 matières puis en arrêter une ?

3

La Suisse exige de la largeur

Sans deuxième langue ni science couvertes par les IGCSE ou les A-levels, l'accès aux universités suisses se complique.

QUAND AGIR

Au choix des IGCSE

À DEMANDER À L'ÉCOLE

Quelles combinaisons couvrent les six domaines ?

4

La version proposée change la marge d'erreur

Linéaire : tout se joue à la fin. Modulaire : des épreuves comptent dès la Year 12, mais on peut repasser des unités.

QUAND AGIR

Au choix de l'école

À DEMANDER À L'ÉCOLE

Quel board et quelle version, matière par matière ?

5

Une combinaison « facile » peut desservir

Les taux de A* et A varient fortement selon les matières, et les établissements sélectifs le savent.

QUAND AGIR

Au choix des matières

À DEMANDER À L'ÉCOLE

Quels résultats par matière sur trois ans ?

I 2

Tableau récapitulatif et comparaison

	A-levels	IB Diploma	Bac français	Maturité suisse	High School Diploma
Durée	2 ans	2 ans	3 ans de lycée	3 à 4 ans	4 ans
Matières	3, au choix	6 + TOK, EE, CAS	Tronc commun + 2 spécialités	Une dizaine + options	Crédits, souvent + AP
Tronc commun	Aucun	Oui, large	Oui	Oui, très large	Oui, variable
Évaluation	Examens finaux	Examens + travaux internes	Contrôle continu + examens	Examens + notes annuelles	Contrôle continu
Note	A* à E par matière	Sur 45	Sur 20	Sur 6	GPA
Spécialisation	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●
Accès Suisse	Sous conditions	Sous conditions	Direct	Direct	Avec AP

Synthèse simplifiée ; chaque programme a sa fiche détaillée.

Méthode et productivité MyStudentHub

Réussir des A-levels, c'est d'abord tenir un effort régulier sur deux ans, sans tout reporter à la Year 13.

Y12 · 1er trimestre	Y12 · fin d'année	Y13 · automne-hiver	Y13 · printemps
Prendre le rythme : fiches dès la première semaine	Soigner les examens internes : ils fondent les prédictions	Travaux évalués bouclés tôt, annales régulières	Révisions par sujets d'examen, en conditions réelles

Une semaine type de travail personnel

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
Reprise des cours du jour	Exercices matière 1	Exercices matière 2	Exercices matière 3	Rédaction ou devoir long	Une annale chronométrée	Bilan et plan de la semaine

Trois réflexes qui paient

Se tester plutôt que relire ; espacer les révisions d'une même notion ; travailler par blocs de concentration courts et sans téléphone. C'est l'approche que MSH Focus accompagne au quotidien.

Avertissement : ces conseils de méthode sont des repères généraux, fondés sur des pratiques d'apprentissage reconnues ; ils ne résultent pas d'une évaluation individuelle de l'élève. Ils sont à adapter au rythme de chacun et aux consignes de l'école, et ne remplacent pas l'avis d'un enseignant ou d'un spécialiste en cas de difficulté d'apprentissage. MSH Focus fait partie de l'écosystème MyStudentHub, dont relève aussi MSH Advisory.

Sources et mise à jour

Chiffres 2026 : résultats JCQ publiés le 13 août 2026. Version 2, dossier vérifié en octobre 2026 ; les points marqués « À vérifier » le seront avant chaque mise à jour.

- [Résultats A-level 2026 par matière, tous boards du Royaume-Uni \(source JCQ\)](#)
- [A Level Results 2026 : taux de réussite et inscriptions](#)
- [A-Level Results 2026 : results by subject \(tutor2u\)](#)
- [JCQ : exam results data](#)
- Conditions d'accès aux universités suisses : [swissuniversities](#), à consulter pour chaque cas

Note sur le contenu

© 2026 MSH Advisory. Ce document et l'ensemble de son contenu (textes, schémas, tableaux et mise en page) sont la propriété de MSH Advisory. Toute reproduction, diffusion ou réutilisation, totale ou partielle, est interdite sans autorisation écrite préalable.

Contenu fourni à titre informatif : il ne constitue pas un conseil personnalisé. Les règles des programmes et des établissements évoluent ; vérifiez toujours les informations auprès des sources officielles et des écoles concernées.