



Guía de programa · Secundaria superior

A-levels: la apuesta por la profundidad.

Creados en Inglaterra en 1951 para preparar a los alumnos para la universidad, los A-levels se han extendido por todo el mundo gracias a sus versiones internacionales. Su principio cabe en una frase: tres asignaturas, dos años y ninguna obligación de estudiar nada más.

Una libertad poco común, que abre de par en par algunas puertas y cierra otras sin hacer ruido, a veces ya a los 15 años. Todo consiste en saber cuáles antes de elegir.

¿Para qué alumno?

Sección 09

¿Qué decisiones condicionan el futuro?

Secciones 05 y 10

¿Qué trampas hay en Suiza?

Secciones 07 y 11

16 – 18
años

Year 12 y Year 13

3

asignaturas como
norma

A* → E

una nota por
asignatura

0

asignaturas
obligatorias

97,5 %

tasa de
aprobados, 2026

Índice

01 Marco y filosofía

03 Las variantes del diploma

05 Asignaturas y competencias

07 Reconocimiento internacional

09 ¿Para qué perfil?

11 Lo que realmente marca la diferencia

13 Método de estudio MyStudentHub

02 Evolución reciente

04 Estructura y organización pedagógica

06 Evaluación y certificación

08 Vías de acceso y transiciones

10 Calendario de decisiones

12 Resumen y comparación

01

Marco y filosofía

Los A-levels son el más especializado de los grandes diplomas de fin de secundaria. No hay tronco común: el alumno elige libremente sus asignaturas y las estudia en profundidad durante dos años.



Profundidad

Un nivel cercano al primer año de universidad en cada asignatura.

Libertad

Ninguna asignatura impuesta; todas las combinaciones son posibles.

Autonomía

Menos horas de clase y mucho trabajo personal.

02

Evolución reciente

El formato actual procede de la reforma de 2015; desde entonces, el sistema se ha estabilizado tras el paréntesis de la covid.

- 2015 – 2017 **Verificado**

En Inglaterra, paso a un formato **lineal**: todo se decide en los exámenes de final de Year 13. El AS level pasa a ser una titulación independiente que ya no cuenta para el A-level.
- 2020 – 2021 **Verificado**

Exámenes cancelados durante la pandemia; notas asignadas a partir de la evaluación de los profesores, con un fuerte aumento de las mejores calificaciones.
- 2023 **Verificado**

Vuelta a los criterios de calificación anteriores a la pandemia en Inglaterra.
- 2026 **Verificado**

Resultados estables: 97,5 % de aprobados, 28,5 % de notas A* y A, y 906.425 inscripciones (+2,7 %).
- A seguir **Por verificar**

Revisión del currículo y de la evaluación en Inglaterra: su posible impacto en los A-levels se confirmará antes de cada actualización de esta guía.

Las variantes del diploma

«A-levels» abarca varias versiones. La que ofrece el colegio cambia el calendario de exámenes y el margen de error del alumno.

A-level británico

AQA, Pearson Edexcel, OCR

- Lineal: exámenes al final de Year 13
- Recuperar implica repetir todo el examen

International A Level

Cambridge International, Pearson Edexcel

- En gran parte modular: algunas pruebas de Year 12 ya cuentan
- Se pueden repetir unidades sueltas
- La versión habitual en Suiza

AS level

un año, nivel intermedio

- La primera mitad de un A-level
- Su peso depende de la versión (ver más abajo)

¿Qué es un *exam board*?

Un *exam board* es el organismo que diseña el programa de una asignatura, redacta los exámenes, organiza la corrección y otorga la titulación. El colegio elige su *board* asignatura por asignatura; el nivel es equivalente de un *board* a otro, pero el contenido y el calendario cambian.

Reino Unido

- **AQA**: el mayor *board* inglés
- **Pearson Edexcel**: muy presente en matemáticas e historia
- **OCR**: muy presente en informática y ciencias
- **WJEC Eduqas**: la rama inglesa del *board* galés

Internacional (incluida Suiza)

- **Cambridge International**: el más extendido en los colegios internacionales
- **Pearson Edexcel International**: sistema por unidades, convocatorias en enero y junio
- **OxfordAQA**: menos habitual

AS level o A-level: ¿cuál es la diferencia?

El AS level corresponde a la primera mitad de un A-level: un año y aproximadamente la mitad del contenido.

AS level	A-level
DURACIÓN 1 año (Year 12)	DURACIÓN 2 años (Year 12 y 13)
VALOR Aproximadamente medio A-level	VALOR La titulación completa
EN EL REINO UNIDO Titulación independiente: no cuenta para el A-level	EN EL REINO UNIDO Todo se decide en los exámenes de final de Year 13
VERSIÓN INTERNACIONAL Cuenta como la mitad del A-level final	VERSIÓN INTERNACIONAL AS + segunda parte (A2) en Year 13
USO HABITUAL Cuarta asignatura abandonada tras un año, o vía de salida	USO HABITUAL Las 3 asignaturas principales

La pregunta que hay que hacer al colegio: ¿cuenta el AS para la nota final? La respuesta cambia toda la estrategia de Year 12.

EPQ

Proyecto de investigación individual y opcional, que equivale a medio A-level y pone en valor la autonomía.

BTEC y T Levels: vías profesionales

Alternativas a los 16 años en Inglaterra, para un perfil más aplicado.

Una nota sobre Escocia

Sistema propio, Highers y Advanced Highers: no son A-levels.

04

Estructura y organización pedagógica

Dos años de *Sixth Form*, tres asignaturas y unas 360 horas de enseñanza guiada por asignatura.

Year 12 · Lower Sixth

Primer contacto con el nivel A-level; exámenes internos de final de curso que sirven de base a las notas previstas.

Year 13 · Upper Sixth

Profundización, trabajos evaluados y exámenes finales en mayo y junio.

Carga semanal habitual

3 A-levels  ~30 h

4 A-levels  ~38 h

 Clases (4,5 a 5,5 h por asignatura)  Trabajo personal

Órdenes de magnitud: el trabajo personal esperado se acerca al volumen de clases. Las horas reales varían según el colegio.

Grupos reducidos

Clases pequeñas por asignatura, en un formato cercano al seminario.

Horas de estudio

Huecos libres en el horario, para dedicarlos al trabajo personal.

Trabajo escrito

Ensayos, problemas extensos y prácticas de laboratorio en ciencias.

05

Asignaturas y competencias

Las asignaturas más elegidas en el Reino Unido en 2026, por número de inscripciones:

1 Matemáticas

2 Psicología

3 Biología

4 Química

5 Economía

6 Business Studies

7 Historia

8 Física

9 Sociología

10 Arte y Diseño

Después, por orden: literatura inglesa, geografía, ciencias políticas, Further Maths, informática, derecho, estudios religiosos, Media Studies, lengua inglesa, educación física, diseño y tecnología, español, cine, teatro, lengua y literatura inglesas, otras lenguas modernas.

Asignaturas clave por área de estudios

Medicina, odontología, veterinaria

→ **Química**, a menudo biología

Ingeniería

→ **Matemáticas + física**, Further Maths valorado

Informática, matemáticas

→ **Matemáticas**, a menudo Further Maths

Economía, empresa

→ **Matemáticas** para economía en los programas exigentes; el A-level de economía es un plus, rara vez obligatorio. Empresa: pocos requisitos, matemáticas valoradas

Idiomas, historia, literatura

→ **La propia asignatura**

Tendencias generales; los requisitos exactos varían de una institución a otra y deben comprobarse en la fuente.

Competencias desarrolladas

Análisis en profundidad

Redacción argumentada

Resolución de problemas

Trabajo autónomo

Investigación (EPQ)

Método experimental

Gestión del tiempo durante dos años

o6

Evaluación y certificación

Una nota por asignatura, sin nota global. El alumno obtiene «A-levels», no un diploma único.

A*

A

B

C

D

E

U

A* y A = mejores notas · E = aprobado mínimo · U = suspenso

Exámenes frente a trabajos del curso

Matemáticas, ciencias, economía

Exámenes 100 %

Historia, geografía, literatura, informática

Exámenes ~80 %

~20 %

Ciencias: las prácticas se validan aparte, como aprobadas o no.

Calendario



Mayo – junio

Convocatoria principal, final de Year 13



Mediados de agosto

Resultados, el mismo día en todo el país



Enero o junio

Repetición de unidades en las versiones internacionales

¿Qué son las notas previstas (*predicted grades*)?

Las solicitudes para los estudios superiores se envían en Year 13, antes de los exámenes finales. Por eso, los profesores estiman la nota que el alumno debería obtener en cada asignatura: es la nota prevista. Las respuestas se basan en ella y son condicionales: la plaza solo se confirma si los resultados reales de agosto alcanzan el nivel exigido.

Final de Year 12

Exámenes internos y trabajo del curso

Nota prevista

Fijada por los profesores, asignatura por asignatura

Otoño de Y13

Solicitud con esas notas

Respuesta

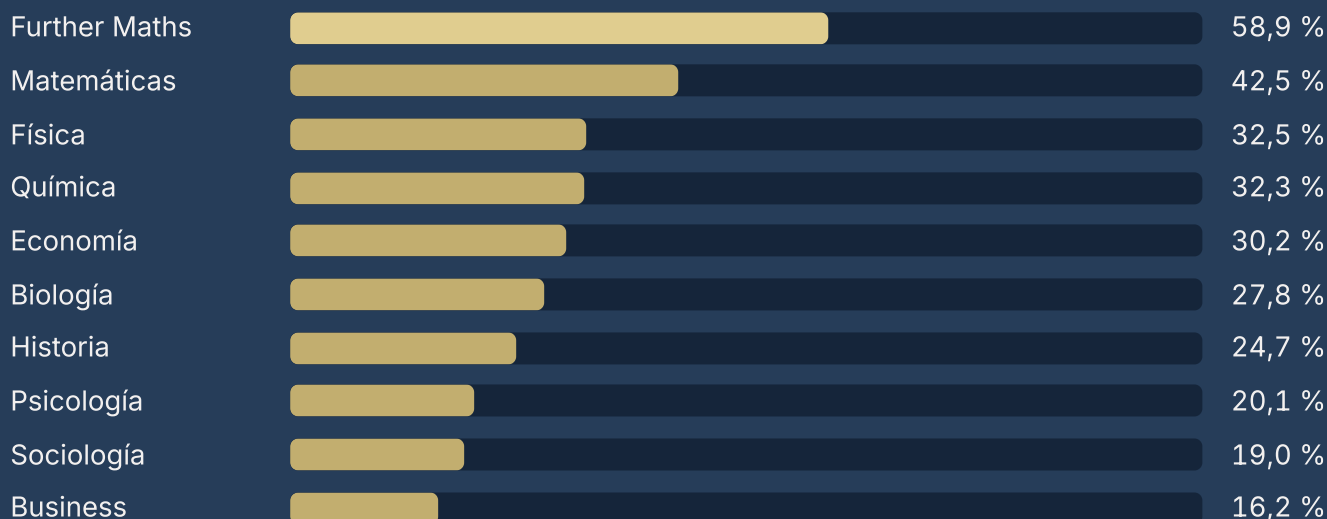
Condicional, por ejemplo «AAB»

Agosto

Los resultados reales la confirman o no

No todas las asignaturas dan las mismas notas

Porcentaje de notas A* y A por asignatura, Reino Unido, 2026



No es solo una cuestión de dificultad: Further Maths atrae sobre todo a alumnos muy fuertes en matemáticas.

Reconocimiento internacional

Un diploma reconocido en todo el mundo, pero no en todas partes en las mismas condiciones.

Acceso directo

Reino Unido

El formato nativo de las universidades británicas.

Con condiciones

Suiza

Al menos tres A-levels con notas mínimas, entre ellos matemáticas o una ciencia, y seis áreas de cultura general cubiertas junto con los IGCSE, incluida una segunda lengua.

Acceso directo

Estados Unidos

Bien reconocidos, a veces convalidados como créditos universitarios.

Variable

Europa continental

Normas propias de cada país, a menudo con una exigencia de amplitud como en Suiza.

En Suiza

Los colegios ofrecen sobre todo las versiones Cambridge International o Pearson Edexcel International.

Idioma

Todo es en inglés: un alumno no anglófono debe manejar bien el inglés escrito desde Year 12.

Movilidad

Las versiones internacionales facilitan una mudanza: los mismos *boards* en todo el mundo.

Vías de acceso y transiciones

Casi siempre se empieza A-levels después del GCSE o el IGCSE; otras vías de acceso son posibles, previo estudio del expediente.

GCSE / IGCSE

≥ 5 aprobados, 6-7 en las asignaturas elegidas

IB MYP u otro sistema

boletines + pruebas según el colegio

Llegada a Suiza

comprobar la versión y el calendario



A-levels

Year 12 – 13



Estudios superiores

Reino Unido, Suiza, Estados Unidos...

Año sabático

o repetir un examen

Vía profesional

aprendizaje de nivel superior

Cambiar de asignatura

Realista solo en las primeras semanas de Year 12.

Cambiar de *board*

Los programas difieren de un *board* a otro: ponerse al día pesa rápidamente a mitad de curso.

Matemáticas en Foundation

Un GCSE de matemáticas en nivel Foundation prácticamente cierra el A-level de matemáticas.

09

¿Para qué perfil?

Perfil adecuado

- Sabe qué quiere estudiar después
- Fuerte en algunas asignaturas, menos cómodo en otras
- Autónomo, capaz de trabajar solo
- Apunta al Reino Unido

Perfil a vigilar

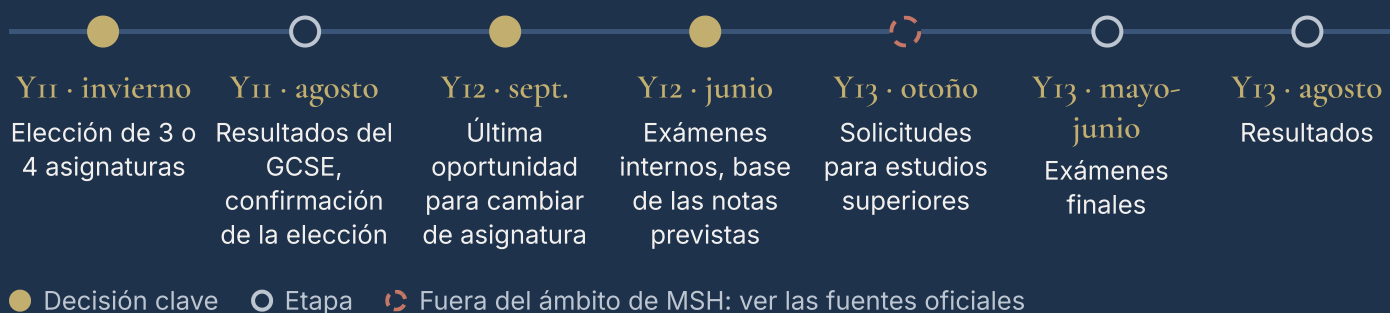
- Indeciso o polivalente: el IB suele servirle mejor
- Apunta a Suiza sin un plan de asignaturas preciso
- Quiere mantener varios idiomas
- Necesita un marco muy estructurado

Regla sencilla: el destino buscado decide el programa, no al revés. Destino desconocido → el IB sigue siendo la opción más segura.

10

Calendario de decisiones

Las decisiones se toman pronto, a menudo antes incluso de empezar los A-levels.



Lo que realmente marca la diferencia

Lo que las familias a menudo descubren demasiado tarde.

I

Las notas previstas pesan más que las notas finales

Las solicitudes se envían en Year 13 con las notas que prevé el colegio, no con los resultados (ver sección 06).

CUÁNDO ACTUAR

Desde Year 12

PREGUNTAR AL COLEGIO

¿Cómo fijan las notas previstas?

2

Tres asignaturas, cada una con un tercio del peso

Una asignatura que sale mal pesa mucho, y solo se puede cambiar en las primeras semanas.

CUÁNDO ACTUAR

Antes de Year 12

PREGUNTAR AL COLEGIO

¿Se puede empezar con 4 asignaturas y luego dejar una?

3

Suiza exige amplitud

Sin una segunda lengua ni una ciencia cubiertas por los IGCSE o los A-levels, el acceso a las universidades suizas se complica.

CUÁNDO ACTUAR

Al elegir los IGCSE

PREGUNTAR AL COLEGIO

¿Qué combinaciones cubren las seis áreas?

4

La versión ofrecida cambia el margen de error

Lineal: todo se decide al final. Modular: algunas pruebas cuentan desde Year 12, pero se pueden repetir unidades.

CUÁNDO ACTUAR

Al elegir el colegio

PREGUNTAR AL COLEGIO

¿Qué *board* y qué versión, asignatura por asignatura?

5

Una combinación «fácil» puede jugar en contra

Los porcentajes de A* y A varían mucho según la asignatura, y las instituciones selectivas lo saben.

CUÁNDO ACTUAR

Al elegir las asignaturas

PREGUNTAR AL COLEGIO

¿Qué resultados por asignatura en los últimos tres años?

12

Resumen y comparación

	A-levels	IB Diploma	Bachillerato francés	Matura suiza	High School Diploma
Duración	2 años	2 años	3 años de liceo	3 a 4 años	4 años
Asignaturas	3, a elegir	6 + TOK, EE, CAS	Tronco común + 2 especialidades	Una decena + opciones	Créditos, a menudo + AP
Tronco común	Ninguno	Sí, amplio	Sí	Sí, muy amplio	Sí, variable
Evaluación	Exámenes finales	Exámenes + evaluación interna	Evaluación continua + exámenes	Exámenes + notas anuales	Evaluación continua
Nota	A* a E por asignatura	Sobre 45	Sobre 20	Sobre 6	GPA
Especialización	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●
Acceso a la universidad suiza	Con condiciones	Con condiciones	Directo	Directo	Con AP

Resumen simplificado; cada programa tiene su propia guía detallada.

Método de estudio MyStudentHub

Tener éxito en los A-levels es, ante todo, mantener un esfuerzo regular durante dos años, sin dejarlo todo para Year 13.

Y12 · primer trimestre Coger el ritmo: fichas de repaso desde la primera semana	Y12 · final de curso Cuidar los exámenes internos: son la base de las notas previstas	Y13 · otoño-invierno Cerrar pronto los trabajos evaluados, practicar exámenes anteriores con regularidad	Y13 · primavera Repasar con preguntas de examen, en condiciones reales
---	---	--	--

Una semana tipo de trabajo personal

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
Repaso de las clases del día	Ejercicios, asignatura 1	Ejercicios, asignatura 2	Ejercicios, asignatura 3	Redacción o trabajo largo	Un examen anterior cronometrado	Balance y plan de la semana

Tres hábitos que dan resultado

Ponerse a prueba en lugar de releer; espaciar los repasos de un mismo tema; trabajar en bloques de concentración cortos y sin teléfono. Es el enfoque que MSH Focus acompaña en el día a día.

Aviso: estos consejos de método son orientaciones generales, basadas en prácticas de aprendizaje reconocidas; no proceden de una evaluación individual del alumno. Deben adaptarse al ritmo de cada uno y a las indicaciones del colegio, y no sustituyen la opinión de un profesor o de un especialista en caso de dificultades de aprendizaje. MSH Focus forma parte del ecosistema MyStudentHub, al que también pertenece MSH Advisory.

Fuentes y actualización

Cifras de 2026: resultados del JCQ publicados el 13 de agosto de 2026. Versión 2, guía verificada en octubre de 2026; los puntos marcados «Por verificar» se comprobarán antes de cada actualización.

- [Resultados de A-level 2026 por asignatura, todos los boards del Reino Unido \(fuente JCQ\)](#)
- [Resultados de A-level 2026: tasas de aprobados e inscripciones](#)
- [Resultados de A-level 2026 por asignatura \(tutor2u\)](#)
- [JCQ: datos de resultados de exámenes](#)
- Condiciones de acceso a las universidades suizas: [swissuniversities](#), a consultar en cada caso

Nota sobre el contenido

© 2026 MSH Advisory. Este documento y todo su contenido (textos, esquemas, tablas y maquetación) son propiedad de MSH Advisory. Queda prohibida cualquier reproducción, difusión o reutilización, total o parcial, sin autorización previa por escrito.

Contenido facilitado a título informativo: no constituye un asesoramiento personalizado. Las normas de los programas y de los centros cambian; compruebe siempre la información con las fuentes oficiales y los colegios correspondientes.